

AKADEMİK LİDERLİK

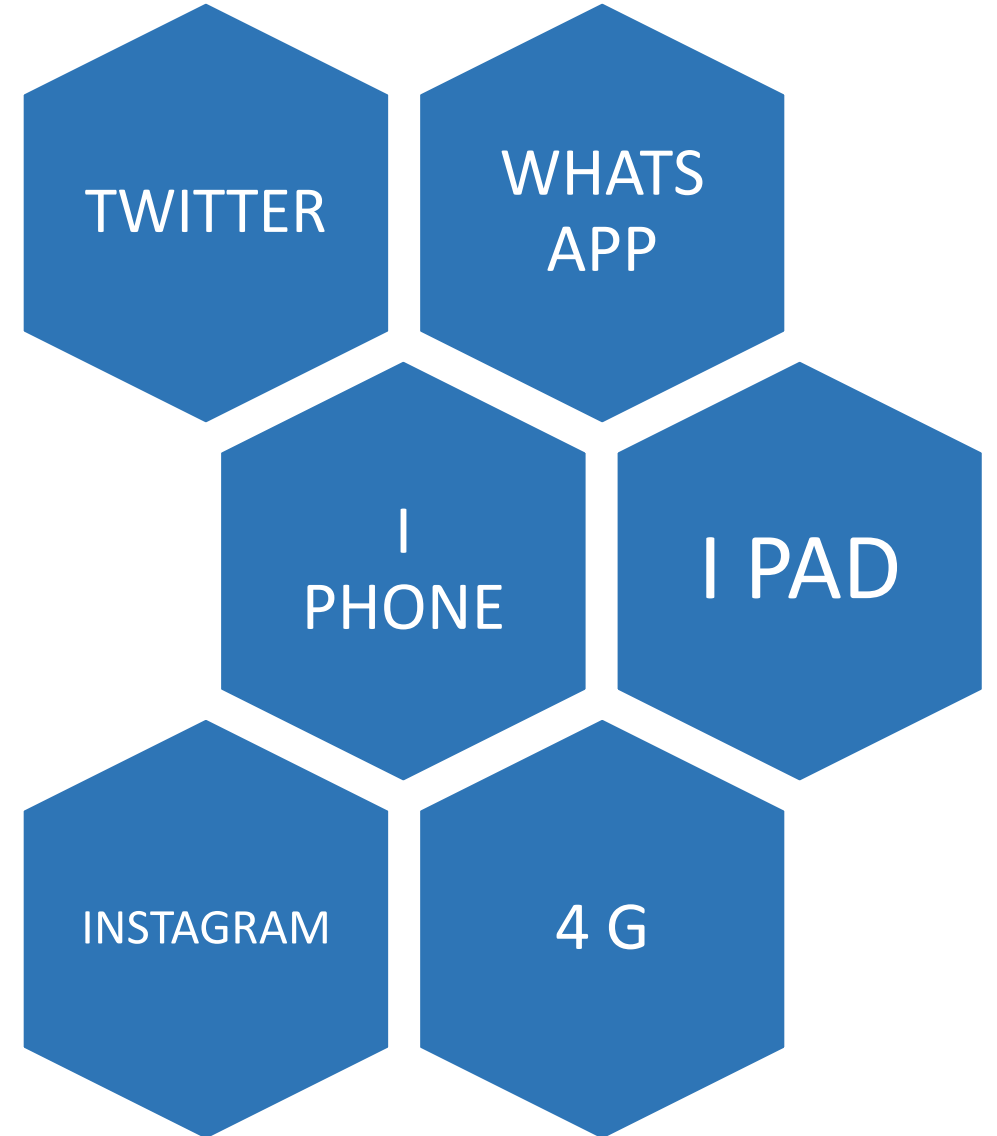
Prof. Dr. Yunus Söylet

► *Bir üniversiteyi değiştirmek, bir mezarlığı yürütmek kadar zordur !*

T. O'Banion

AKADEMİ VE DEĞİŐİM

2005' de olmayanlar !



Yüksek liseler

Meslek Yüksek Okulları

Araştırma üniversiteleri

Girişimci üniversiteler

DEĞİŞEN ÜNİVERSİTE

- ▶ Bilgiyi üreten, öğreten ve yayan bir kurum
- ▶ Araştırma, öğretim ve topluma hizmet görevi
- ▶ Bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi, kaliteli kitle eğitimi, yaşam boyu tüm topluma katkı

Sosyal sorumluluk görevi

DEĞİŞEN ÜNİVERSİTE

- ▶ Elit eğitiminden kitle hatta tüm toplum eğitimine geçiş
- ▶ Artan talep ve her yaşta öğrenci akını
- ▶ Yeni ve farklı meslekler için disiplinlerarası araştırma ve öğretim işbirlikleri
- ▶ Esnek sistem, yatay ve dikey geçiş imkanları
- ▶ Çağdaş eğitim teknolojilerinde başdöndürücü gelişmeler

DEĞİŞEN ÜNİVERSİTE

- ▶ Araştırma-öğretim dengesi
- ▶ Öğretimi destekleyen araştırmalar
- ▶ “ Z kuşaağı ” öğrencilere, “ baby boomers ” hocalar ve yöneticiler
- ▶ Sosyal medya yardımı ile e-yönetişim

DEĞİŞEN ÜNİVERSİTE

- ▶ Topluma dokunan araştırmalar, ileri teknoloji, buluş ve patentler, sanayi ve endüstri ile işbirliği, pazara çıkan ürünler, *yükte hafif pahada ağır yeni teknolojilerle rekabete katkı*
- ▶ Özel sektörün pazarlama yeteneği ile işbirliği sayesinde üniversiteye yeni ve ciddi gelir kapıları
- ▶ Özel sektörün finansmanı ile ismarlama araştırmalar
- ▶ “ Akademik kapitalizm ” !

DEĞİŞEN ÜNİVERSİTE

- ▶ Bilişim teknolojilerinde başdöndürücü değişimler
- ▶ Standardizasyon, iç – dış denetim, akreditasyon, kalite güvencesi
- ▶ Uluslararasılaşma
- ▶ Uluslararası hareketlilik

DEĞİŞEN ÜNİVERSİTE

- ▶ Verimli işletme modeli
- ▶ Akademik özgürlük / Hesap verebilirlik

ÇAĞDAŞ ÜNİVERSİTE

- ▶ Üst düzey öğretim üyesi ve öğrenci
- ▶ Yüksek bütçe desteği
- ▶ İyi yönetim

En önemli 3 şart

BİRİNCİ SINIF ÜNİVERSİTE

► Bu başdöndürücü değişim ve rekabet ortamında

öğretim üyelerini,

öğrencileri,

idari personeli,

kamu ve özel sektördeki tüm paydaşları,

mezunları,

toplumu,

‘ asimetrik bir ilişki ortamında ‘ ortak bir ülkü çevresinde toplayacak kişi

AKADEMİK LİDER


Hiçbir özel yeteneğim yok, sadece tutkulu bir meraklıyım.

Alfred Einstein

CQ, IQ, EQ

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

- ▶ CQ : Zihinsel iřtah, kiřinin merak dűzeyi, kűltűrel zeka
- ▶ CQ yűksek insanlar daha sorgulayıcı, yeni deneyimlere daha açık, rutinlerden sıkılan tiplerdir
- ▶ Belirsizliği daha kolay idare ederler
- ▶ Karmařık sorunlara basit özűmler üretirler
- ▶ *Kűresel yeteneklerdir*

- ▶ IQ : Zihinsel yetenek oranı, *entelektüel beygir gücü*
 - ▶ Yüksek IQ' lu insanlar daha çabuk öğrenir ve sorunları daha hızlı çözerler
 - ▶ IQ, bilgisayarların işlemci hızına eşdeğer beyin gücüdür
- 

- ▶ EQ : Duygusal zeka. Duyguları algılama, kontrol ve ifade etme yeteneği
- ▶ EQ düzeyi yüksek kişiler endişe ve stresten daha az etkilenirler, iletişimleri güçlüdür, girişimciliğe daha yatkındırlar
- ▶ Başarılı bir liderlik tanımının tek cevabı yoktur, Ancak “ *etkili liderler* “ duygusal zekası yüksek olanlardır

► IQ' nun aksine EQ ve CQ sonradan geliştirilebilir



► *Tek başına zeka önderlik yapamaz, sadece hizmet eder*

► Duygu ile bütünleşmiş zeka sahibi etkin bir lider :

- Görev tutkusu
- Heyecan
- İyimserlik
- İşbirliği ve güven ortamı

yaratır..

- ▶ Pozitif liderler en zor problemlerden çözüm üretebilirler ve fırsatları farkederler
- ▶ *Hastalığa değil sağlığa odaklanırlar*
- ▶ Negatif liderler problemlere takılırlar

POZİTİF LİDER - NEGATİF LİDER

- ▶ GemiŖin baŖarısızlıklarına takılmak yerine neyin mümkün olduğuna bakarlar, yani geleceğe bakarlar ve proaktifdirler
- ▶ Her Ŗeyin planlanamayacağına, ancak her Ŗey için hazırlık yapılabilineceğine inanırlar

POZİTİF LİDERLİK

- ▶ Ceza yerine ödüllendirmeyi tercih ederler
- ▶ *Cezalar bir işin nasıl yapılmayacağını öğretir*
- ▶ *Ödüller ise nasıl yapılacağını.. **

* Edward Thorndike, 1932

POZİTİF LİDERLİK

- ▶ Bugün bir gazetenin Pazar ekinde yer alan bilgiler, 17. yy' da yaşayan birisinin hayatı boyunca karşılaşacağı verinin toplamından fazladır !
- ▶ Böyle bir veri akışında insanları « idare » edemeyiz, ama etkileyerek liderlik yapabiliriz.
- ▶ *İnsanları etkilemek için onların dilini konuşmak gerekir*

ETKİLİ LİDERLİK

- ▶ Her alışana aynı rehberliğin yeterli olmayacağını bilir, farklılıkları fark ederler
- ▶ ALTIN PRENSİP : Başkalarına, onların sana davranmasını istediği gibi davran
- ▶ PLATİN PRENSİP : Başkalarına, onların kendilerine davranılmasını istediği gibi davran

* Tony Alessandra ve Michael O'connor

POZİTİF LİDERLİK

► *Planla, organize et, koordine et, denetle*

GELENEKSEL YÖNETİM ANLAYIŞI*,

* FAYOL, 1915

- ▶ *Yönetmek bugüne, liderlik geleceğe yöneliktir*
- ▶ Bugünkü rekabetçi akademi dünyasında yöneticiliğin yanısıra liderlik de gerekir
- ▶ Birçok kurumda aşırı yönetim (overmanagement) ve yetersiz liderlik (underleading) vardır
- ▶ *Barışta iyi yönetim, savaşta iyi liderlik gereklidir !*

BUGÜNÜN YÖNETİMİ

- ▶ Yönetim : Bir kurumun amaç, değer ve hedeflerini saptayarak bunları gerçekleştirmektir
- ▶ Liderlik : Bir yön belirleme, çalışanların o yönde ilerlemeleri için motive etme sürecidir
- ▶ *Yönetmek bugüne, liderlik geleceğe yöneliktir*
- ▶ Liderlik bir vizyon oluşturma ve ilham verme sürecidir

YÖNETİM, LİDERLİK

► *İyi bir lider hem işi hem kişileri yönetir*

► Her seviyedeki çalışanları kendi alanlarının lideri yapar

İYİ LİDER



- ▶ Soğukkanlı, sakin
- ▶ Nazik
- ▶ Bilgili
- ▶ Dürüst, güvenilir
- ▶ Kendinden emin
- ▶ Teşekkür etmeyi bilen
- ▶ Cesur
- ▶ *Olumlu dil kullanan*

İYİ LİDER ÖZELLİKLERİ

HİZMETKAR LİDERLİK

(CERVANT LEADERSHIP)

Akademi' de en başarılı lider tipi

► Teşekkür ederim

